

**MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA KISI-KISI
ASESSMEN AKHIR TAHUN [PAT] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH JENJANG
SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN FIQIH
KELAS : X (SEPULUH)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D, E)
JUMLAH SOAL : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA
SEMESTER : GENAP

A. KISI – KISI SOAL

No.	CAPAIAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	FASE/KELAS SEMESTER	LEVEL KOGNITIF
1.	Peserta didik mampu menganalisis kedudukan Al-Qur'an al-Hadits dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam.	Disajikan narasi tentang sifat Al-Qur'an, peserta didik dapat menentukan sifat Al-Qur'an yang sesuai dengan narasi tersebut.	E/X/Ganjil	C3
		Disajikan beberapa pernyataan tentang macam- macam hadits Ahad, peserta didik dapat memilih hadits Ahad dilihat dari segi banyak atau sedikitnya dari orang yang meriwayatkan.	E/X/Ganjil	C5
		Disajikan sebuah kasus tentang penentuan hukum dalam Islam, peserta didik dapat menentukan sumber hukum Islam yang sesuai dengan kasus tersebut	E/X/Ganjil	C4
2.	Peserta didik mampu menganalisis kaifiyah Thaharah	Disajikan narasi tentang hadats dan najis, peserta didik mampu menentukan pengertian hadats dengan benar	E/X/Ganjil	C3
		Disajikan kasus orang yang terkena najis, peserta didik mampu menganalisis cara mensucikan diri dari najis tersebut	E/X/Ganjil	C4
		Disajikan gambar orang yang sedang berwudhu, peserta didik mampu menganalisis cara berwudhu yang benar sesuai dengan Q.S. Al-Maidah/5:6	E/X/Ganjil	C3
		Disajikan beberapa pernyataan tentang tata cara tayamum, peserta didik dapat mengurutkan tata cara tayamum dengan benar	E/X/Ganjil	C3
		Disajikan narasi tentang mandi wajib, peserta didik dapat mengidentifikasi hal-hal yang menjadikan seseorang harus melakukan mandi wajib	E/X/Ganjil	C3

3.	Peserta didik mampu memiliki pemahaman yang mendalam tentang ketentuan shalat fardhu dan shalat sunnah sesuai HPT	Disajikan narasi tentang ketentuan waktu shalat Subuh, peserta didik dapat menunjukkan ayat yang berkaitan dengan ketentuan shalat tersebut.	E/X/Ganjil	C2
		Disajikan beberapa pernyataan tentang ketentuan shalat fardhu, peserta didik dapat menunjukkan syarat sahnya shalat	E/X/Ganjil	C1
		Disajikan gambar tentang orang yang akan melakukan shalat, peserta didik dapat menganalisis hal-hal yang harus diperhatikan dalam posisi sesuai gambar	E/X/Ganjil	C4
		Disajikan narasi tentang gerakan duduk di antara dua sujud, peserta didik dapat memilih bacaan yang sesuai dengan gerakan tersebut	E/X/Ganjil	C5
		Disajikan narasi tentang salah satu fungsi dan hikmah shalat, peserta didik dapat menunjukkan ayat Al-Qur'an yang sesuai dengan narasi tersebut	E/X/Ganjil	C2
		Disajikan kisah salah satu sahabat Nabi yang masuk surga karena mengamalkan shalat sunnah, peserta didik mampu menemukan shalat sunnah yang diamalkan oleh sahabat tersebut	E/X/Ganjil	C3
		Disajikan narasi tentang shalat sunnah, peserta didik dapat mengidentifikasi salah satu tata cara shalat <i>Idain</i> dengan benar	E/X/Ganjil	C2
		Disajikan gambar tentang gerakan shalat, peserta didik dapat menganalisis cara gerakan sesuai dengan gambar	E/X/Ganjil	C4
4.	Peserta didik mampu menganalisis hikmah zakat, infaq, shadaqah dan hadiah	Disajikan narasi tentang zakat, peserta didik dapat menganalisis istilah zakat yang terdapat dalam Q.S. Al-An'am/6: 141	E/X/Genap	C3
		Disajikan narasi tentang <i>maal</i> , peserta didik dapat menunjukkan syarat terpenuhinya <i>maal</i> (harta/kekayaan)	E/X/Genap	C2
		Disajikan kasus tentang seorang karyawan BUMN, peserta didik dapat menentukan jumlah zakat yang harus dikeluarkan	E/X/Genap	C4
		Disajikan beberapa pernyataan tentang tugas seorang amil zakat, peserta didik dapat memilih tugas amil dalam pengumpulan zakat	E/X/Genap	C4

		Disajikan kasus tentang sistem pertanian, peserta didik dapat menganalisis zakat yang harus dikeluarkan oleh petani tersebut	E/X/Genap	C4
		Disajikan Q.S. At-Taubah ayat 60, peserta didik dapat menganalisis golongan yang berhak menerima zakat sesuai dengan ayat tersebut	E/X/Genap	C4
		Disajikan beberapa pernyataan tentang zakat, peserta didik dapat memilih syarat-syarat menjadi amil zakat	E/X/Genap	C5
		Disajikan narasi tentang salah satu rukun hibah, peserta didik dapat menunjukkan istilah rukun hibah tersebut	E/X/Genap	C2
		Disajikan kasus tentang salah seorang yang menghilangkan benda berbahaya di jalan, peserta didik dapat menganalisis kategori perbuatan tersebut	E/X/Genap	C4
		Disajikan beberapa pernyataan tentang hikmah zakat, infaq, shadaqah dan hibah, peserta didik dapat memilih hikmah dari hibah	E/X/Genap	C3
5.	Peserta didik mampu menganalisis hikmah wakaf	Disajikan narasi H.R Muslim, peserta didik dapat menganalisis pendapat ulama tentang shadaqah jariyah.	E/X/Genap	C4
		Disajikan beberapa pernyataan tentang rukun dan syarat wakaf, peserta didik dapat memilih rukun wakaf	E/X/Genap	C3
		Disajikan narasi tentang pengelola zakat, peserta didik dapat menemukan tugas pokok pengelola zakat.	E/X/Genap	C3
		Disajikan Undang-Undang Republik Indonesia No. 41, peserta didik dapat menganalisis harta benda wakaf sebagaimana tercantum dalam undang- undang tersebut	E/X/Genap	C4
		Disajikan narasi tentang hal-hal yang dilarang bagi <i>nadzir</i> , peserta didik dapat menganalisis larangan benda wakaf yang sudah diwakafkan	E/X/Genap	C4
		Disajikan narasi tentang salah satu rukun wakaf, peserta didik dapat mengidentifikasi istilah yang sesuai dengan rukun wakaf tersebut	E/X/Genap	C2

6.	Peserta didik mampu menganalisis hikmah puasa	Disajikan narasi tentang puasa, peserta didik dapat memperjelas pengertian puasa secara bahasa	E/X/Genap	C1
		Disajikan narasi tentang puasa wajib, peserta didik dapat mengkategorikan tentang macam-macam puasa wajib	E/X/Genap	C4
		Disajikan beberapa pernyataan tentang amalan- amalan yang dapat dilakukan dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik dapat memilih amalan yang dianjurkan untuk dilakukan pada bulan Ramadhan	E/X/Genap	C4
		Disajikan sebuah kasus tentang pembunuhan, peserta didik dapat menganalisis cara menebus dosa dari pembunuhan yang dilakukan	E/X/Genap	C4
		Disajikan macam-macam puasa sunnah, peserta didik dapat menentukan waktu pelaksanaan puasa <i>ayyamul bidl</i>	E/X/Genap	C4
		Disajikan beberapa pernyataan tentang macam- macam puasa, peserta didik dapat menemukan puasa yang diharamkan dalam Islam	E/X/Genap	C4
		Disajikan narasi tentang puasa, peserta didik dapat menentukan syarat wajib puasa	E/X/Genap	C3
		Disajikan arti Q.S. Al-Baqarah/2:187, peserta didik dapat menganalisis makna ayat tersebut menurut Majelis Tarjih dan Tajdid Pimpinan Pusat Muhammadiyah	E/X/Genap	C4
		Disajikan narasi tentang diperbolehkannya tidak melaksanakan puasa di bulan Ramadhan, peserta didik dapat menganalisis cara mengganti puasa yang ditinggalkan	E/X/Genap	C4
7.	Peserta didik mampu menganalisis penyelenggaraan ibadah Haji dan Umrah	Disajikan narasi tentang pengertian Haji, peserta didik dapat memperjelas pengertian haji menurut istilah	E/X/Genap	C2
		Disajikan narasi tentang syarat wajib haji, peserta didik dapat memilih syarat wajib haji yang benar.	E/X/Genap	C3
		Disajikan beberapa pernyataan tentang tatacara ihram, siswa dapat mengurutkan tata cara ihram dengan benar	E/X/Genap	C3

		Disajikan narasi tentang wukuf di Arafah, peserta didik dapat menyimpulkan hal-hal yang diperhatikan pada saat wukuf di Arafah	E/X/Genap	C4
		Disajikan narasi tentang tahallul, peserta didik dapat menganalisis tahallul bagi perempuan	E/X/Genap	C4
		Disajikan narasi tentang wajib haji, peserta didik dapat memperjelas pengertian salah satu wajib haji	E/X/Genap	C5
		Disajikan narasi tentang melempar jumrah, peserta didik dapat menemukan do'a yang dibaca pada saat melempar jumrah	E/X/Genap	C4
		Disajikan beberapa pernyataan tentang rukun haji dan rukun umrah, peserta didik dapat memilih rukun umroh dengan benar	E/X/Genap	C3
		Disajikan beberapa pernyataan tentang tatacara umrah, peserta didik dapat mengurutkan tata cara umrah dengan benar	E/X/Genap	C3

Yogyakarta, 7 Mei 2024

Keterangan:

Level C1	:	2	Jumlah: 50
Level C2	:	7	
Level C3	:	15	
Level C4	:	22	
Level C5	:	4	
Level C6	:	-	